Государственное общеобразовательное учреждение

«Черновская специальная (коррекционная) школа – интернат»

Утверждено Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 3.09.2024г.

Директор _____ Е.А. Перфильева

Рабочая образовательная программа

внеурочной деятельности

обучающихся 8 класса

«Движение первых»

на 2024 – 2025 учебный год

Ответственный за реализацию программы:

Учитель: Болотова Ж.С.

Урульга,2024

Содержание

1. Пояснительная записка…….3-4

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности……..5-7

3. Содержание программы……8

4. Календарно- тематическое планирование……..9-11

Литература…….12-13

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение первых» составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержд. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержд. приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 года №1026;

-Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 5-9 классов ГОУ «Черновской специальной(коррекционной) школы – интерната.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение Первых» разработана для занятий с обучающимися 8 класса, направлена на развитие личности обучающихся в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Актуальность Программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, презентации, конкурсы, мастер-

классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско- юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Движение первых»

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитиедетской инициативы.

Планируемые результаты

освоения курса внеурочной деятельности «движение первых»

Личностные результаты

- Формирование основ социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы;
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя и идти на взаимные уступки вразных ситуациях; развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- опыт социальных и межличностных отношений;
- правосознание;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры,
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

 выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

 умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

 совершенствование в умениях чтения, слушания.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

 взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;

 способность организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;

 освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разноготипа (класс, школа, семья, учреждения культуры, т.д.);

 способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективнойдеятельности, в микрогруппах, парах.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

 освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, мероприятий, мастер-классов;

 формирование умения планировать свои действия в соответствии с творческой задачей и условиями еереализации;

Предметные результаты

- повышение уровня информированности обучающихся о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».
- знакомство обучающихся с «Планом единых действий» РДДМ;
- формирование навыков организаторской деятельности, самоорганизации;
- активизация обучающихся на участие в проектной деятельности в сфере детских инициатив;
- приобретение навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности,включая информационно-коммуникативные технологии;

Содержание программы

1.Личностное направление

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых».

Организация и проведение мероприятия ко дню

Учителя, 8 марта, 23 февраля, 9 мая.

2.Военно-патриотическое направление

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».

Организация и

проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся, участие в событиях, посвящебнных памятным датам Военной истории России.

Организация и

проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.

3.Гражданская активность

Организация и проведение социальных акций и волонтебрской деятельности, участие в благотворительных акциях города.

Популяризация деятельности волонтебрского отряда – организация встреч с младшими школьниками,

Часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой)деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края.

Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (Синичкин день)

4.Информационно-медийное направление

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	04.09	
2	Изучение направлений деятельности «Движения Первых» Символика и атрибутика «Движения первых».	1	11.09	
3	«Разведка полезных дел»	1	18.09	
4	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1	25.09	
5	Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя (изготовление брелков)	1	02.10	
6	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	1	09.10	
7	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	1	16.10	
8	Организация и проведение субботника.	1	23.10	
9	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	1	06.11	
10	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	13.11	
11	День матери(подарок своими руками)	1	20.11	

12	Синичкин день (День помощи зимующим птицам)	1	27.11	
13	День Неизвестного солдата(просмотр видео)	1	04.12	
14	Неделя театра (подготовка антрибут)	1	11.12	
15	Участие в акциях профориентации	1	18.12	
16	«Здравствуй, здравствуй Новый Год!»(украшение класса,школы)	1	25.12	
17	Тренинг « Что такое хорошо, а что такое плохо?»	1	15.01	
18	: Международный День без интернета	1	22.01	
19	Мы – патриоты своей Страны!Подготовка к смотру песни и строя	1	29.01	
20	Поздравительные открытки к 23 февраля	1	05.02	
21	«Добровольческая деятельность»	1	12.02	
22	День книгодарения.	1	19.02	
23	Расскажи о любимом виде спорта	1	26.02	
24	Подготовка к праздничному концерту посвященного Международному женскому дню (изготовление подарков, декораций для оформления сцены)	1	05.03	
25	Всемирный День здоровья (разминка на переменах)	1	12.03	
26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1	19.03	
27	День космонавтики;	1	02.04	

28	Международный день Матери Земли;	1	09.04	
29	Праздник Весны и Труда.(уборка школьной территории)	1	16.04.	
30	«9 мая – 80лет»(акция патриотизм)	1	23.04	
31	День детских общественных организаций России	1	30.04	
32	Уборка стадиона.	1	07.05	
33-34	Итоги за год.	1	14.05 21.05	
	Итого: 34			

Список литературы:

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П.,Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личностии малых групп. – М. 2002. С.316-320

2.Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению вдетских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы

дополнительного образования детей.-2015.

3.Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«Юная Россия».-2013.

4.Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодѐжныхинициативипрограмм».2012.

5.ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодѐжныхинициатив и программ».-2012.

6.Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.- Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициативи программ».-2012

7.Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.- Н. Новгород: ООО

«Педагогические технологии».-2014

8.Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильнойсмены.- Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.

9.Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работыРоссийского Союза Молодежи - М.-2016.

10.Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.

11.Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодѐжныйцентр».-2014.

12.Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областноймолодѐжный центр».-2015.

13.Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус. -Воронеж: ГУ «Областной молодѐжныйцентр».-2005.

14.Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова .-Воронеж: ГУ «Областноймолодѐжный центр».-2014.

15.Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО

«Педагогические технологии».-2015.

16.Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза»,Волгоград, Издательство«Учитель»,2013год.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.

2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетноролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.

3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ

«Центр молодѐжных инициатив и программ».-2011.

Гапонова Н.Л. Весѐлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспел